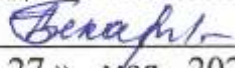


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет экономики и управления  
Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент Г.А. Бекаров  
  
« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10 Экономическая теория**

Направление подготовки – **38.03.06 Торговое дело**

Направленность – **Торговое дело**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Программа подготовки – **академический бакалавриат**

Курс обучения **1(1)**

Семестр **1(1)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Нальчик 2025

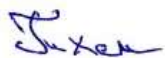
Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 «**Экономическая теория**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 963 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза



к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Г.А. Бекаров

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»  
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,



к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»



к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Г.А. Бекаров

Согласовано:



Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических основ функционирования экономики, и практических навыков анализа объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.

### **Задачи дисциплины:**

- выработка научных представлений о происходящих экономических явлениях и процессах;
- понимание механизма функционирования рынков благ и факторов производства, рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- понимание поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- формирование у студентов навыков экономического мышления и повышение профессиональной культуры будущих менеджеров.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: процедуру осуществления поиска, анализа и синтеза информации, а также системного подхода для решения поставленных экономических задач. Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Владеть: навыками применения системного подхода в решении поставленных задач экономического характера.
ОПК-1	Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-	ИД-2 ОПК-1 Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический	Знать: сущность и закономерности экономических процессов во взаимосвязях и взаимозависимостях на микро и макроуровнях. Уметь: формировать собственное мнение о происходящих экономических событиях на основе знаний теории экономики

	организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией	Владеть: навыками принятия аргументированных экономических решений на основе знания экономической сущности формирования социально-экономических проблем.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ИД-2 ОПК-3 Оценивает механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование	Знать: содержательную природу торгово-экономических процессов. Уметь: взвешенно оценивать уровень конкурентной борьбы в сфере обращения. Владеть: навыками принятия аргументированных экономических решений в условиях внешних и внутренних ограничений.
		ИД-3 ОПК-3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Знать: принципы и методы экономического анализа, применяемые при решении финансово-экономических задач. Уметь: Критически оценивать принимаемые решения с учетом области жизнедеятельности экономического субъекта. Владеть: навыками оценки принимаемых финансово-экономических решений в условиях реальной экономической ситуации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.06 Торговое дело.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу**

Учебные занятия	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего		семестр		Всего		семестр	
			1				1	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов в	З.е.	часов
Контактная работа, в том числе:	2,42	87	2,42	87	1,33	48	1,33	48
лекции	1	36(8)*	1	36(8)*	0,5	18(4)*	0,5	18(4)*
практические занятия	1	36(8)*	1	36(8)*	0,5	18(4)*	0,5	18(4)*
групповые консультации	0,08	3	0,08	3	0,08	3	0,08	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	0,08	3	0,08	3	-	-	-	-
промежуточная аттестация: экзамен	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
Самостоятельная работа, в том числе:	1,58	57	1,58	57	2,67	96	2,67	96
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям, выполнение курсовой работы	0,83	30	0,83	30	1,92	69	1,92	69
Подготовка к промежуточной аттестации	0,75	27	0,75	27	0,75	27	0,75	27
Общая трудоемкость	4	144	4	144	4	144	4	144

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

№ п/п	Темы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Самост. работы	Всего
1.	Предмет экономической теории и методы экономического анализа	2	2	2	6
2.	Выбор и ограничения в экономике	2	2	2	6
3.	Рыночное хозяйство как форма существования экономики	4(2)*	4(2)*	4	12(4)*
4.	Основы теории спроса и предложения	2(2)*	2(2)*	4	8(4)*
5.	Основы теории производства	4	4	2	10
6.	Конкуренция и монополия	2	2	2	6
7.	Рынки ресурсов (факторов производства)	4(2)*	4(2)*	4	12(4)*
8.	Национальная экономика как единое целое	2(2)*	2(2)*	2	6(4)*
9.	Макроэкономическое равновесие	2	2	2	6
10.	Макроэкономические диспропорции	4	4	2	10
11.	Государственное регулирование экономики	4	4	2	10
12.	Международные аспекты развития экономики	4	4	2	10
<b>Итого:</b>		<b>36(8)*</b>	<b>36(8)*</b>	<b>30</b>	<b>102(16)*</b>

**4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-**

**заочная форма обучения)**

№ п/п	Темы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практич. занятия	Самост. работы	Всего
1.	Предмет экономической теории и методы экономического анализа	1	1	6	8
2.	Выбор и ограничения в экономике	1	1	6	8
3.	Рыночное хозяйство как форма существования экономики	2(2)*	2(2)*	6	10(4) *
4.	Основы теории спроса и предложения	2(2)*	2(2)*	6	10(4)*
5.	Основы теории производства	1	1	6	8
6.	Конкуренция и монополия	1	1	6	8
7.	Рынки ресурсов (факторов производства)	2	2	6	10
8.	Национальная экономика как единое целое	2	2	6	10
9.	Макроэкономическое равновесие	1	1	6	8
10.	Макроэкономические диспропорции	1	1	6	8
11.	Государственное регулирование экономики	2	2	6	10
12.	Международные аспекты развития экономики	2	2	3	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>18(4)*</b>	<b>18 (4)*</b>	<b>69</b>	<b>105(8)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы дисциплины	содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочно
1.	Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа.	<p>Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Предмет экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической науки. Место экономической теории в системе экономических наук. Основные функции экономической науки. Связь экономики и экономической политики, теории и практики.</p> <p>Собственность и хозяйствование: структура прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства предмет экономического анализа.</p> <p>Экономические блага и их классификация. Потребности и их структура. Безграничность человеческих потребностей.</p> <p>Ресурсы: классификация, проблема ограниченности.</p>	2	1

		Методы экономического анализа. Формальная логика как основной метод экономической науки. Экономико-математические методы. Экономическое моделирование. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.		
2.	Тема 2. Выбор и ограничения в экономике.	<p>Технологические альтернативы и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и проблема выбора. Экономические ограничения. Цена выбора. Закон возрастающих альтернативных издержек.</p> <p>Незанятость и неполное использование ресурсов. Смещение кривой трансформации. Экономический рост. Проблема выбора оптимального решения. Источники экономического роста.</p>	2	1
3.	Тема 3. Рыночное хозяйство как форма существования экономики.	<p>Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы, цели и средства.</p> <p>Проблемы координации (согласования) в различных экономических системах (патриархальных, командных, рыночных, смешанных). Разделение труда.</p> <p>Экономическая обособленность субъектов как условие рыночного обмена. Собственность и обособление. Собственность и редкость благ. Собственность и хозяйственная структура прав, согласование обязанностей. Противоречия собственности. Формы собственности и типы общественных систем: патриархальные, рыночные, командно-административные: характерные признаки, формы организации и использования ресурсов, преимущества и недостатки. Смешанная экономика, ее особенности и преимущества.</p> <p>Конкуренция как форма развития рыночного хозяйства, ее виды.</p> <p>Проблемы становления рыночного хозяйства в экономике России.</p> <p>Виды и структура рынков.</p> <p>Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, спрос, предложение, цена.</p>	4(2)*	2(2)*
4.	Тема 4. Основы теории спроса и предложения.	<p>Решения потребителей: потребности и спрос. Цена спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Линейная функция спроса.</p> <p>Спрос и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения.</p>	2(2)*	2(2)*

		<p>Решения производителей: предложение. Цена предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Линейная функция предложения. Издержки и предложение.</p> <p>Индивидуальный и рыночный спрос и предложение. Рыночное равновесие. Цена равновесия. Модель частичного рыночного равновесия.</p> <p>Излишки потребителя и производителя. Налоги и излишек потребителя.</p>		
5.	Тема 5. Основы теории производства.	<p>Предпринимательская деятельность и ее организационно-правовые формы</p> <p>Предпринимательство без образования юридического лица. Фирма как юридическое лицо. Основные функции и цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий в России: хозяйственные общества и товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества открытого и закрытого типа, производственные кооперативы. Дочерние и зависимые предприятия. Государственные предприятия. Организационно-правовые формы предприятий в разных отраслях. Особенности предпринимательской деятельности в России. Проблемы приватизации. Роль малого бизнеса.</p> <p>Процесс производства и его факторы</p> <p>Капитал, его кругооборот и оборот. Основной и оборотный капитал, время и скорость оборота. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Экономическая сущность основных фондов и их классификация. Виды оценок основных фондов. Износ основных фондов. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов. Ускоренная амортизация. Оборотные средства и их классификация. Нормирование оборотных средств и показатели их использования. Производственная функция. Производительность факторов производства. Технология производства товара. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Размеры предприятий в зависимости от отрасли производства. Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки фирмы: понятие и виды. Альтернативные издержки. Классификация издержек. Издержки внешние и внутренние, явные и неявные. Трансакционные издержки фирмы. Постоянные и переменные, общие, средние и предельные издержки. Графики издержек. Себестоимость продукции и ее виды. Состав себестоимости по статьям расходов и по элементам затрат. Калькуляция затрат. Прямые и</p>	4	1



		<p>накладные (косвенные) расходы. Методы отнесения накладных расходов на себестоимость продукции. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции по отраслям производства. Проблема снижения себестоимости для российских предприятий. Доход и прибыль фирмы. Доход от реализации товара. Доход при постоянных и изменяющихся ценах. Общий, средний и предельный доход. Графики дохода. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная прибыль. Убыточность производства. Графики прибыли. Виды, причины и факторы рисков хозяйственной деятельности фирмы. Прибыль и ее виды, распределение прибыли российского предприятия. Рентабельность, ее виды. Рентабельность в зависимости от отрасли производства. Проблема самоокупаемости и рентабельности российских предприятий.</p>		
6.	Тема 6. Конкуренция и монополия.	<p>Совершенная конкуренция Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Поведение фирмы при совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Максимизации прибыли и минимизация убытков. Долгосрочное конкурентное равновесие фирмы.</p> <p>Фирма в условиях несовершенной конкуренции Причины образования и формы монополий. Чистая монополия, ее характерные признаки. Определение цены и объема производства на рынке монополии. Естественные монополии и регулирование их деятельности. Ценовая дискриминация. Антимонopolное законодательство и регулирование деятельности монополий. Особенности российского монополизма. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях олигополии. Стратегии ценообразования на рынке олигополии. Олигополия в российской экономике. Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции. Условия максимизации прибыли и оптимизации объемов производства при монополистической конкуренции. Основные виды конкурентной борьбы в условиях монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция в России. Цены и виды цен в РФ. Ценообразование на российском предприятии. Ценовая стратегия фирмы.</p>	2	1

7.	Тема Рынки ресурсов.	7.	<p>Рынок ресурсов и формирование доходов</p> <p>Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура. Спрос и предложение на рынке ресурсов: детерминанты спроса и предложения, эластичность. Цены ресурсов как основа факторных доходов. Предельный продукт фактора производства, предельный доход от ресурса, предельные издержки на ресурс. Влияние изменения цен ресурсов на объем производства. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило оптимизации спроса на ресурсы. Оптимальное сочетание факторов производства и максимизация прибыли.</p> <p>Рынок труда и заработная плата</p> <p>Рынок труда: понятие, условия существования. Спрос и предложение рабочей силы. Кривые спроса и предложения на труд. Виды рынков труда. Зарботная плата как цена труда. Рыночные и нерыночные основы дифференциации заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. Минимальная заработная плата и ее влияние на спрос и предложения труда. Формы и системы заработной платы. Тарифная система и ее роль в организации заработной платы. Государственное регулирование заработной платы. Отраслевые особенности формирования заработной платы. Дифференциация заработной платы по отраслям и сферам экономики России. Зарботная плата и материальные льготы. Отраслевые особенности организации рабочего места и требований к рабочей силе. Условия отдыха и отраслевые особенности обеспечения условий восстановления трудовых возможностей работников. Особенности условий труда в районах Крайнего Севера страны.</p> <p>Рынки природных ресурсов</p> <p>Рынки природных ресурсов: особенности и структура. Ограниченность ресурсов и ценообразование. Земля как фактор производства. Земельная рента: сущность, виды, условия образования. Цена земли и факторы, ее определяющие. Рента и арендная плата.</p> <p>Рынок капитала и процент</p> <p>Необходимость и возможность существования рынка капиталов. Структура рынка капитала. Спрос и предложение на рынке капиталов. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтированная стоимость. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.</p>	4(2)*	2
8.	Тема Национальная экономика как единое целое.	8.	<p>Макроэкономика. Специфика макроэкономического анализа</p> <p>Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности. Основные задачи и</p>	2(2)*	2

		методы исследования на макроуровне. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов, ее значение. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП и ВВП по доходам и по расходам. Чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход, личный располагаемый доход. Потребительские расходы и сбережения. Взаимосвязь показателей. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.		
9.	Тема 9. Макроэкономическое равновесие.	Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Классическая модель саморегулирования экономики. Причины нарушения и механизмы восстановления равновесия в классической модели. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение, факторы, их определяющие. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции, их виды, факторы, влияющие на инвестиции. Правительственные расходы, их воздействие на экономику. Влияние мировой экономики на макроэкономическое равновесие. Мультипликативный эффект. Д.М. Кейнс о необходимости регулирования экономики правительством. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия: общее и особенное. Использование идей классической и кейнсианской школ для решения проблемы экономического развития в России.	2	1
10.	Тема 10. Макроэкономические диспропорции	Цикличность развития экономики ВВП реальный и потенциальный. Измерение экономического развития, темпы экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Факторы, дестабилизирующие экономику: цикличность развития, инфляция, безработица. Виды экономических циклов. «Дело»вой цикл, его фазы. «Длинные волны» в экономике. Структурные кризисы. Цикличность развития отдельных отраслей экономики. Воздействие государства на экономический цикл. Структурная перестройка экономики в современных условиях. Экономический кризис в России: причины, последствия, возможности выхода. Занятость и безработица Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Уровень безработицы по отраслям экономики и регионам страны. Влияние занятости на ВВП. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Социальное обеспечение	4	1

		<p>безработных. Фонд занятости в РФ, его формирование и использование.</p> <p>Инфляция</p> <p>Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения. Инфляционный рост цен по отдельным товарам. Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса. Социально-экономические последствия инфляции. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.</p>		
11.	Тема 11. Государственное регулирование экономики.	<p>Основные функции правительства, исторические этапы развития государственного воздействия правительства на экономику. Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Необходимость и возможности государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования. Правовые, административно-командные и экономические методы. Основные направления экономической политики: кредитно-денежная, финансовая, социальная, внешнеэкономическая. Правительственные программы, их виды, роль и эффективность. Границы государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в переходной экономике.</p>	4	2
12.	Тема 12. Международные аспекты развития экономики.	<p>Понятие мирового хозяйства и закономерности его развития. Открытая и закрытая экономика. Валюта и валютный курс. Виды валют и валютного курса. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на валютный курс.</p>	4	2
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36(8)*</b>	<b>18(4)*</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ тем ы (мо дул я)	Наименование темы дисциплин	Содержание практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	очно- заочн о

1.	<b>Предмет экономической теории и методы экономического анализа.</b>	<b>Практ. зан. 1.</b> 1. Понятие общественного производства. Факторы производства. 2. Производительные силы и экономические отношения. 3. Экономические законы и категории. 4. Предмет, метод и функции экономической теории. 5. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория.	2	1
2.	<b>Выбор и ограничения в экономике</b>	<b>Практ. зан. 2.</b> 1. Технологический выбор в экономике. 2. Граница производственных возможностей. 3. Особенности воспроизводства на микро - и макроуровнях. 4. Эффективность производства.	2	1
3.	<b>Рыночное хозяйство как форма существования экономики.</b>	<b>Практ. зан. 3.</b> 1. Рынок и понятие рыночного механизма. Условия возникновения и существования рынка. 2. Товар и его важнейшие характеристики. 3. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.	2	1(1)*
		<b>Практ. зан. 4*.</b> 1. Деньги и их функции. Виды денег. 2. Основные теории денег	2(2)*	1(1)*
4.	<b>Основы теории спроса и предложения.</b>	<b>Практ. зан. 5*</b> 1. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. 2. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. 4. Теория предельной полезности. Законы Госсена. 5. Равновесие потребителя. 6. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая Энгеля. 7. Эффект замены и эффект дохода Парадокс Гиффена.	2(2)*	2(2)*
5.	<b>Основы теории производства.</b>	<b>Практ. зан. 6.</b> 1. Предпринимательство: сущность, принципы, организационно-правовые формы. Риск в деятельности фирмы и методы его страхования. 2. Формирование, кругооборот и оборот предпринимательского капитала.	2	0,5
		<b>Практ. зан. 7.</b> 1. Издержки производства и их классификация. Ценообразование на предприятии. 2. Валовой доход, прибыль и ее виды. Чистый денежный поток, внутренняя норма доходности.	2	0,5

6.	<b>Конкуренция и монополия.</b>	<b>Практ. зан. 8.</b> 1. Основные типы рыночных структур в условиях несовершенной конкуренции. 2. Условия максимизации прибыли в условиях монополии. Регулирование монополистического ценообразования. 3. Антимонопольное регулирование. 4. Индекс Лернера.	2	1
7.	<b>Рынки ресурсов.</b>	<b>Практ. зан. 9. *</b> 1. Классические и новые факторы производства. 2. Рынок труда и заработная плата. Кривая Лоренца. 3. Понятие капитала. Рынок капитала и его структура. 4. Дисконтирование как правило принятия инвестиционных решений.	2(2)*	1
		<b>Практ. зан. 10.</b> 1. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Земельная рента, арендная плата, цена земли. 2. Предпринимательство и прибыль. 3. Информация как фактор производства, рынок информации.	2	1
8.	<b>Национальная экономика как единое целое.</b>	<b>Практ. зан. 11*.</b> 1. Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. 2. Макроэкономические модели. 3. Модель круговых потоков. 4. Измерение результатов экономической деятельности.	2(2)*	2
9.	<b>Макроэкономическое равновесие.</b>	<b>Практ. зан. 12.</b> 1. Модели общего экономического равновесия. 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. 3. Кейнсианский крест. 4. Крест Хикса.	2	1
10.	<b>Макроэкономические диспропорции.</b>	<b>Практ. зан. 13.</b> 1. Макроэкономическая нестабильность и экономическая цикличность. 2. Безработица, ее формы, причины. Кривая О.Филлипса. 3. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.	2	0,5
		<b>Практ. зан. 14.</b> 1. Инфляция: сущность, причины, виды. 2. Социальные и экономические последствия инфляции. 3. Антиинфляционная политика. 4. Особенности инфляции в России.	2	0,5

11.	<b>Государственное регулирование экономики.</b>	<b>Практ. зан. 15.</b> 1. Структура кредитно-банковской системы. Особенности операций коммерческих банков. 2. Денежная политика: цели и инструменты. Модель IS – LM. 3. Финансовая система и ее элементы.	2	1
		<b>Практ.зан. 16.</b> 1. Государственный бюджет, его доходы, расходы, сбалансированность. Государственный долг. 2. Сущность, функции, виды налогов. Эффект и кривая А. Лаффера. 3. Налоговый мультипликатор. Фискальная политика государства и встроенные стабилизаторы.	2	1
12.	<b>Международные аспекты развития экономики.</b>	<b>Практ. зан. 26.</b> 1. Валюта и валютный курс. Виды валют и валютного курса. 2. Фиксированный и плавающий курсы валюты.	2	1
		<b>Практ. зан. 27.</b> 1. Паритет покупательной способности. 2. Факторы, влияющие на валютный курс.	2	1
	<b>Итого</b>		<b>36 (8)*</b>	<b>18 (4)*</b>

*\*Занятия, проводимые в интерактивной форме*

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) формам обучения соответственно 57 (96) часов, из них 30(69) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических заданий, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических заданий, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разде лов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно- заочно)	Перечень учебно- методичес кого обеспечени я	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	<b>Предмет экономической теории и методы</b> экономической теории. 1. Основные этапы становления и развития экономической науки. 2. Зарубежные экономические школы 3. Российская экономическая мысль.	2(6)	[1] * [2] *	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена.
2.	<b>Выбор и ограничения в экономике.</b> 1. Незанятость и неполное использование ресурсов. 2. Экономический рост. 3. Проблема выбора оптимального решения. Источники экономического роста.	2(6)	[1] * [2] * [4] *	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена.
3.	<b>Рыночное хозяйство как форма существования экономики.</b> 1. Проблемы становления рыночного хозяйства в экономике России. 2. Виды и структура рынков. 3. Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, спрос, предложение, цена.	4(6)	[1] * [3] * [4] *	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена.
4.	<b>Основы теории спроса и предложения.</b> 1. Спрос. Закон спроса. Предложение. Закон предложения. 2. Рыночное равновесие. 3. Эластичность спроса и предложения. 4. Теория предельной полезности. Законы Госсена.	4(6)	[1] * [2] * [4] *	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена.
5.	<b>Основы теории производства.</b> 1. Фирма как юридическое лицо. Организационно-правовые формы предприятий в России: 2. Дочерние и зависимые предприятия.	2(6)	[1] * [2] * [4] *	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время



	3.Особенности предпринимательской деятельности в России. 4.Проблемы приватизации. Роль малого бизнеса.			проведения контрольных мероприятий и экзамена.
6.	<b>Конкуренция и монополия.</b> 1.Совершенная конкуренция. 2.Несовершенная конкуренция. 3.Естественные монополии и регулирование их деятельности. Ценовая дискриминация. 4.Антимонопольное законодательство и регулирование деятельности монополий.	2(6)	[1] * [2] * [3] *	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена.
7.	<b>Рынки ресурсов.</b> 1.Рынок ресурсов и формирование доходов 2.Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура, эластичность. 3.Цены ресурсов как основа факторных доходов. Предельный продукт фактора производства.	4(6)	[1] * [3] * [4] *	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена.
8.	<b>Национальная экономика как единое целое.</b> 1.Макроэкономика. Специфика макроэкономического анализа. 2.Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности	2(6)	[1] * [3] * [4] *	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена.
9.	<b>Макроэкономическое равновесие.</b> 1.Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия: общее и особенное. 2.Использование идей классической и кейнсианской школ для решения проблемы экономического развития в России.	2(6)	[1] * [2] * [4] *	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена.
10.	<b>Макроэкономические диспропорции.</b> 1.Занятость и безработица 2.Влияние занятости на ВВП. Закон Оукена. 3.Государственное регулирование занятости.	2(6)	[1] * , [2] * [4] *	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения

				контрольных мероприятий и экзамена.
11.	<b>Государственное регулирование экономики.</b> 1.Правительственные программы, их виды, роль и эффективность. 2.Границы государственного регулирования рыночной экономики. 3.Функции государства в переходной экономике.	2(6)	[2] * [3] *	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена.
12.	<b>Международные аспекты развития экономики.</b> 1.Понятие мирового хозяйства и закономерности его развития. 2.Открытая и закрытая экономика.	2(3)	[1] * [2] * [3] *	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена.
13.	Подготовка к промежуточной аттестации	27(27)	[1] * [2] * [3] * [4] * Конспект лекций и выполненные практические задания 2]	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета.
	<b>Итого:</b>	<b>57(69)</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа Тема 2. Выбор и ограничения в экономике Тема 3. Рыночное хозяйство как форма существования экономики	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	1-й рейтинг – контроль Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты), подготовка к выполнению практических заданий и их защита

2.	Тема 4. Основы теории спроса и предложения	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	2-й рейтинг – контроль Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты), подготовка к выполнению практических заданий и их защита
	Тема 5. Основы теории производства		
	Тема 6. Конкуренция и монополия		
	Тема 7. Рынки ресурсов (факторов производства)		
3.	Национальная экономика как единое целое	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	3-й рейтинг – контроль Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты), подготовка к выполнению практических заданий и их защита
	Макроэкономическое равновесие		
	Макроэкономические диспропорции		
	Государственное регулирование экономики		
	Международные аспекты развития экономики		

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического

материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Экономическая теория» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов.

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-10	<b>Б1.О.10 Экономическая теория</b>	1
	Б1.О.12 Статистика торговли	2
	Б1.О.13 Финансы и кредит	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б1.В.03 Цифровая экономика в торговле	3
	Б1.О.18 Теоретические основы товароведения	4
	Б1.О.22 Экономика организации	6
	Б1.В.ДВ.01.01 Безопасность организаций в сфере коммерческой деятельности	
	Б1.В.ДВ.01.02 Коммерческий риск	
	Б1.В.ДВ.02.02 Бизнес-планирование в коммерции	7
	Б1.В.ДВ.03.01 Экономика и управление организациями малого бизнеса	
	Б1.В.26 Налоги и налогообложение	8
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Б1.О.09 Математика	1
	<b>Б1.О.10 Экономическая теория</b>	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	

	Б1.О.21 Менеджмент	5
	Б2.О.03(П) Производственная практика, торгово-экономическая	4
	Б1.О.22 Экономика организации	6
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-3	Б1.О.07 Экология	1
	<b>Б1.О.10 Экономическая теория</b>	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б1.О.16 Маркетинг	3
	Б2.О.03(П) Производственная практика, торгово-экономическая	4
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

## 7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (1 этап)	Знать: процедуру осуществления поиска, анализа и синтеза информации, а также системного подхода для решения поставленных экономических задач.	Не ориентируется в процедурах осуществления поиска, анализа и синтеза информации, атак же системного подхода для решения поставленных задач.	Ориентируется в незначительной степени в процедурах осуществления поиска, анализа и синтеза информации, атак же системного подхода для решения поставленных задач.	Ориентируется сносно в процедурах осуществления поиска, анализа и синтеза информации, атак же системного подхода для решения поставленных задач.	Знает хорошо процедуру осуществления поиска, анализа и синтеза информации, атак же системного подхода для решения поставленных задач.

	Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Умеет не в должной степени выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Хорошо разбирается в способах выявления проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а так же может предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.
	Владеть: навыками применения системного подхода в решении поставленных задач экономического характера.	не владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач экономического характера.	владеет в некоторой степени навыками применения системного подхода в решении поставленных задач экономического характера.	владеет хорошо навыками применения системного подхода в решении поставленных задач экономического характера.	владеет превосходно навыками применения системного подхода в решении поставленных задач экономического характера.
ИД-2 опк-1 Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки	Знать: сущность и закономерности экономических процессов во взаимосвязях и взаимозависимостях на микро и макроуровнях.	Не знает сущность и закономерности экономических процессов	Знает некоторой степени сущность и закономерности экономических процессов во взаимосвязях и взаимозависимостях на микро и макроуровнях.	Знает хорошо сущность и закономерности экономических процессов во взаимосвязях и взаимозависимостях на микро и макроуровнях.	Знает и глубоко разбирается в сущности и закономерностях экономических процессов во взаимосвязях и взаимозависимостях на микро и макроуровнях.

эффективность использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией	Уметь: формировать собственное мнение о происходящих экономических событиях на основе знаний теории экономики	Не умеет формировать собственное мнение о происходящих экономических событиях на основе знаний теории экономики	Умеет в недостаточной мере формировать собственное мнение о происходящих экономических событиях на основе знаний теории экономики	Умеет формировать собственное мнение о происходящих экономических событиях на основе поверхностных знаний теории экономики	Умеет формировать собственное мнение о происходящих экономических событиях на основе системных знаний теории экономики
	Владеть: навыками принятия аргументированных экономических решений на основе знания экономической сущности формирования социально-экономических проблем.	Не владеет навыками принятия аргументированных экономических решений на основе знания экономической сущности формирования социально-экономических проблем.	Владеет в некоторой степени навыками принятия аргументированных экономических решений на основе знания экономической сущности формирования социально-экономических проблем.	Владеет хорошо навыками принятия аргументированных экономических решений на основе знания экономической сущности формирования социально-экономических проблем.	Владеет в превосходной степени навыками принятия аргументированных экономических решений на основе знания экономической сущности формирования социально-экономических проблем.



ИД-2 опк-3 Оценивает механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование	Знать: содержательную природу торгово-экономических процессов.	Не знает содержательную природу торгово-экономических процессов.	Знает в некоторой степени содержательную природу торгово-экономических процессов.	Знает хорошо содержательную природу торгово-экономических процессов.	Знает и глубоко разбирается в сущности природы торгово-экономических процессов.
	Уметь: взвешенно оценивать уровень конкурентной борьбы в сфере обращения.	Не умеет взвешенно оценивать уровень конкурентной борьбы в сфере обращения.	Умеет в недостаточной мере взвешенно оценивать уровень конкурентной борьбы в сфере обращения.	Умеет взвешенно оценивать уровень конкурентной борьбы в сфере обращения.	Умеет в превосходной степени взвешенно оценивать уровень конкурентной борьбы в сфере обращения.
	Владеть: навыками принятия аргументированных экономических решений в условиях внешних и внутренних ограничений.	Не владеет навыками принятия аргументированных экономических решений в условиях внешних и внутренних ограничений.	Владеет в некоторой степени навыками принятия аргументированных экономических решений в условиях внешних и внутренних ограничений.	Владеет хорошо навыками принятия аргументированных экономических решений в условиях внешних и внутренних ограничений.	Владеет в превосходной степени навыками принятия аргументированных экономических решений в условиях внешних и внутренних ограничений.

ИД-3 опк-3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	Знать: принципы и методы экономического анализа, применяемые при решении финансово-экономических задач.	Не знает принципы и методы экономического анализа, применяемые при решении финансово-экономических задач.	Знает в некоторой степени принципы и методы экономического анализа, применяемые при решении финансово-экономических задач.	Знает хорошо принципы и методы экономического анализа, применяемые при решении финансово-экономических задач.	Знает и глубоко разбирается в принципах и методах экономического анализа, применяемых при решении финансово-экономических задач.
	Уметь: критически оценивать принимаемые решения с учетом области жизнедеятельности экономического субъекта.	Не умеет критически и оценивать принимаемые решения с учетом области жизнедеятельности экономического субъекта.	Умеет в недостаточной мере критически оценивать принимаемые решения с учетом области жизнедеятельности экономического субъекта.	Умеет хорошо критически оценивать принимаемые решения с учетом области жизнедеятельности экономического субъекта.	Умеет в превосходной степени критически оценивать принимаемые решения с учетом области жизнедеятельности экономического субъекта.
	Владеть: навыками оценки принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры.	Не владеет навыками оценки принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры.	Владеет в некоторой степени навыками оценки принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры.	Владеет хорошо навыками оценки принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры.	Владеет в превосходной степени навыками оценки принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры.

\*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного

контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции УК-10, ОПК-1, ОПК-3 в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

##### **Тестовые задания**

##### **Тема № 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа.**

1. Экономическая теория – это наука о:
  - а) богатстве и методах создания благополучия для домохозяйств;
  - б) методах более эффективного использования ограниченных производственных ресурсов в целях максимального удовлетворения неограниченных потребностей людей;
  - в) добыче средств к существованию.
  
2. Какой из перечисленных признаков относится к характеристике только постиндустриального общества:
  - а) частная собственность;

- б) крупное машинное производство;
- в) возрастание удельного веса и роли сферы услуг;
- г) высокий уровень потребления.

3. Метод абстракций и допущений позволяет создать экономические модели, которые экономисты используют, чтобы:

- а) увеличить число рассматриваемых вопросов;
- б) облегчить решение проблемы;
- в) прогнозировать развитие экономики;
- г) показать идеальное состояние экономики.

4. Кто из классиков политэкономии написал в 1776 году известный труд «Исследования о причинах и природе богатств различных народов»:

- а) У.Петти;
- б) А.Смит;
- в) Д.Рикардо.

5. Что является объектом изучения экономической теории:

- а) природа;
- б) ограниченные ресурсы;
- в) общество;
- г) экономические блага;
- д) экономическое поведение людей.

## **Тема № 2. Выбор и ограничения в экономике**

1. Экономическая организация производства основана на выборе потому, что:

- а) общество обладает многообразием потребностей;
- б) ограничены ресурсы производства;
- в) необходимо выпускать максимальное количество продукции;
- г) этого требует поведение участников производства.

2. Ограниченность ресурсов означает, что:

- а) в обществе они имеются в таком количестве, которое недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

3. Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является:

- а) отношение затрат к общему результату производства;
- б) величина разности между результатами и затратами в общественном производстве;
- в) отношение стоимости результатов производства к стоимости затрат на производство;
- г) все ответы неверны.

4. Каждая точка на кривой производственных возможностей представляет собой:

- а) максимально возможный объем производства двух продуктов при любых вариантах затрат ресурсов;
- б) максимально возможный объем производства двух продуктов при данных ресурсах;
- в) максимально возможный объем производства любого количества продуктов при данных ресурсах.

5. Наилучший выбор распределения ресурсов для производства двух товаров характеризуется:

- а) полным использованием факторов производства;

- б) достижением максимальной экономии ресурсов;
- в) одновременным увеличением производства обоих товаров;
- г) полным соответствием количества произведенных товаров потребностям в них и максимальным использованием факторов производства.

### **Тема № 3. Рыночное хозяйство как форма существования экономики.**

1. Какие черты характеризуют только товарное производство:

- а) общественное разделение труда;
- б) продукты производятся не для собственного потребления, а для продажи;
- в) экономические связи между производством и потреблением опосредованы деньгами;
- г) экономическая обособленность производителей и развитие обмена;
- д) универсализация труда.

2. Неотъемлемым элементом рыночной системы является следующий:

- а) трудовые ресурсы;
- б) конкуренция;
- в) природные ресурсы.

3. Установите последовательность теорий стоимости (ценности) в порядке их хронологии:

- а) теория факторов производства;
- б) теория предельной полезности;
- в) теория трудовой стоимости.

4. Какой вид дефицита присущ рыночной экономике:

- а) товарный дефицит;
- б) платежный дефицит;
- в) дефицит торгового баланса;
- г) все эти виды дефицита.

5. Определите основные функции рынка:

- а) информационная;
- б) ценообразующая;
- в) регулирующая;
- г) координирующая;
- д) структурообразующая;
- е) посредническая;
- ж) инновационная;
- з) санирующая.

### **Тема № 4. Основы теории спроса и предложения.**

1. Закон спроса характеризует:

- а) обратную зависимость цены товара от величины спроса;
- б) прямую зависимость спроса от цены товара;
- в) обратную зависимость спроса от цены товара;
- г) прямую зависимость цены товара от величины спроса

2. Если возрос спрос на данный товар, а предложение его осталось неизменным, то это приведет:

- а) к повышению равновесной цены и уменьшению объема продаж;
- б) к повышению равновесной цены и увеличению объема продаж;
- в) к уменьшению равновесной цены и увеличению объема продаж;
- г) к уменьшению равновесной цены и уменьшению объема продаж.

3. Взаимозаменяемые товары:

- а) одновременно производятся;
- б) имеют одинаковую цену;
- в) дополняют друг друга при сбыте;
- г) конкурируют друг с другом на рынке.

4. Если снижение цены на 8% приведет к уменьшению объема предложения на 10%, то данное предложение:

- а) абсолютно эластично;
- б) абсолютно неэластично;
- в) неэластично;
- г) единичной эластичности;
- д) эластично.

5. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то:

- а) возникает избыток;
- б) появится дефицит;
- в) растет безработица;
- г) все ответы неверны.

6. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) предельную полезность;
- б) общую полезность;
- в) каждую из перечисленных величин.

7. Потребитель имеет доход 1000 руб. Цена товара А 100 руб., цена товара Б – 200 руб. Какая из следующих комбинаций товаров А и Б находится на бюджетной линии:

- а) 4А и 2Б;
- б) 3А и 3Б;
- в) 4А и 3Б;
- г) 3А и 5Б.

8. Эффект дохода проявляется, если:

- а) доходы людей падают, и они покупают меньше данного продукта;
- б) удешевление товара приводит к тому, что люди могут больше купить данного товара, не сокращая потребление других товаров;
- в) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере роста дохода;
- г) доходы растут и люди сберегают возросшую часть дохода.

#### **Тема № 5. Основы теории производства**

1. Постоянные издержки фирмы – это:

- а) неявные издержки фирмы;
- б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- в) издержки, общая величина которых возрастает (уменьшается), когда фирма увеличивает (сокращает) объем своего производства.

2. Определите, как изменится выручка предприятия, производящего товары эластичного спроса ( $E > 1$ ), если ценовая политика предприятия ориентирована на повышение цен:

- а) вырастает;
- б) не изменяется;
- в) снизится.

3. Что может сделать фирма:

- 1) В краткосрочный период (до одного года):
    - а) ввести в строй новую линию станков;
    - б) ввести в действие новый цех.
  - 2) В долгосрочный период (больше одного года) в) нанять дополнительных работников и организовать вторую и третью смены;
  - г) приобрести более качественное сырье.
4. Определите, какие затраты относятся к постоянным издержкам, а какие к переменным издержкам:
- а) аренда помещения;
  - б) банковский кредит;
  - в) сырье, материалы;
  - г) амортизация оборудования;
  - д) зарплата производственных рабочих;
  - е) транспортные расходы;
  - ж) затраты на рекламу;
  - з) страховка;
  - и) административно-управленческие расходы.
5. Чистая прибыль фирмы – это:
- а) разница между выручкой и затратами фирмы, связанными с расчетами с внешними поставщиками;
  - б) доход, получаемый фирмой после вычета из общей прибыли налогов и обязательных платежей;
  - в) отношение дохода, полученного фирмой, к затратам, выраженное в процентах.
6. Какие из перечисленных факторов относятся к краткосрочному периоду:
- а) фирма установила два дополнительных станка;
  - б) фирма наняла еще 10 рабочих;
  - в) фирма построила новый завод;
  - г) в отрасль вошла еще одна фирма.

#### **Тема № 6. Конкуренция и монополия**

1. В отличие от конкурентной фирмы монополист:
- а) может назначить любую цену на свой продукт;
  - б) максимизирует прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек;
  - в) может произвести любой объем продукции и продать ее любой цене;
  - г) при данной кривой рыночного спроса может выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которая дает максимум прибыли;
  - д) сталкивается с совершенно эластичной ценой спроса.
2. По сравнению с конкурентной фирмой монополист будет платить:
- в) меньшую ставку заработной платы, нанимая большее количество работников;
  - б) большую ставку заработной платы, нанимая меньшее количество работников;
  - в) меньшую ставку заработной платы, нанимая меньше рабочих;
  - г) меньшую ставку заработной платы, нанимая такое же количество рабочих.
3. Монополист, максимизирующий прибыль, будет снижать цену на свой продукт, если:
- а) средние издержки падают;
  - б) затраты на рекламу растут;
  - в) предельный доход выше предельных издержек;
  - г) предельный доход равен переменным издержкам;
  - д) все предыдущие ответы неверны.

4. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускают дифференцированные товары;
- б) на рынке действует множество покупателей и продавцов;
- в) рыночное поведение фирмы зависит от реакции ее конкурентов;
- г) выпускаются однородные товары.

5. Наиболее давнее антимонопольное законодательство существует в:

- а) Великобритании;
- б) США;
- в) Франции;
- г) Японии;
- д) России.

### **Тема № 7. Рынки ресурсов**

1. Что делает определенное благо капиталом:

- а) внешний вид, физическая природа этого блага
- б) наше субъективное отношение к ценности этого блага
- в) объективная рыночная цена этого блага
- г) способ использования этого блага.

2. Снижение процентной ставки вызовет:

- а) рост предложения заемных средств или ссудного капитала
- б) рост спроса на заемные средства
- в) сокращение спроса на заемные средства
- г) рост объема предложения заемных средств
- д) сокращение предложения заемных средств
- е) рост объема спроса на заемные средства.

3. Самый неплодородный участок, используемый для обработки, в обычных условиях:

- а) приносит владельцу ренту
- б) приносит дивиденд
- в) не приносит арендную плату
- г) приносит прибыль
- д) вообще не приносит своему владельцу ренту.

4. К занятым не относятся:

- а) выполняющие работу по найму
- б) писатели всякого рода
- в) частные сыщики
- г) студенты
- д) временно отсутствующие на работе.

5. Подобной системы оплаты труда не существует:

- а) регрессивной
- б) дискриминационной
- в) дифференцированной
- г) косвенно-сдельной
- д) аккордной.

6. Ставкой заработной платы на рынке труда измеряется:

- а) цена труда
- б) цена услуг труда
- в) предложение труда



7. Дифференциальная земельная рента зависит от:
- а) спроса на землю
  - б) спроса на готовый продукт земельных угодий
  - в) разницы в плодородии участков земли
  - г) удобства расположения участка земли (близость к потребителю)
  - д) красоты пейзажа.
8. Какие действия предпринимателя не могут стать источником экономической прибыли:
- а) находит источник финансирования
  - б) берет на себя нестрахуемые риски
  - в) берет на себя страхуемые риски
  - г) снижает задержки за счет применения новейших технологий
  - д) завоевывает новые рынки сбыта
9. В противоположность предложению зданий и сооружений предложение земли:
- а) абсолютно эластично
  - б) абсолютно неэластично
  - в) относительно эластично
  - г) относительно неэластично.
10. Цена земли зависит от:
- а) величины ежегодной ренты
  - б) ставки банковского процента
  - в) величины альтернативного дохода покупателя земли
  - г) верно все указанное.

#### **Тема № 8. Национальная экономика как единое целое**

1. Объем годового производства национальной экономики – это:
- а) ЧНП
  - б) РЛД
  - в) НД
  - г) ВВП
  - д) ВЧК
2. В ВВП (ВВП) включаются:
- а) продажи только конечных продуктов
  - б) продажи промежуточных продуктов
  - в) продажи и конечных и промежуточных продуктов
  - г) покупки промежуточных продуктов
  - д) продажи потребительских товаров.
3. Дефлятор ВВП равен:
- а) сумме реального и номинального ВВП
  - б) разности реального и номинального ВВП
  - в) произведению реального к номинальному ВВП
  - г) отношению реального к номинальному ВВП
  - д) отношению номинального к реальному ВВП.
4. Чистый национальный продукт равен:
- а) разности ВВП и отчислений на потребление капитала

- б) сумме ВВП и отчислений на потребление капитала
- в) разности ВВП и чистого экспорта
- г) сумме ВВП и чистого экспорта
- д) разности НД и отчислений на потребление капитала.

5. Национальный доход равен:
- а) разности ВВП и отчислений на потребление капитала
  - б) сумме ВВП и отчислений на потребление капитала
  - в) разности ЧНП и косвенных налогов на бизнес
  - г) сумме ЧНП и косвенных налогов на бизнес
  - д) произведению ЧНП на косвенных налогов на бизнес.
6. В модели кругооборота домохозяйства:
- а) выступают субъектами на рынке ресурсов
  - б) выступают субъектами на рынке продуктов
  - в) выступают субъектами на рынке доходов
  - г) верны ответы а) и б).

роста относятся:

- а) увеличение производительности труда;

### **Тема № 9. Макроэкономическое равновесие**

1. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:

- а) скорость обращения денег в стране постоянна;
- б) государственный бюджет сбалансирован;
- в) совокупное предложение равно совокупному спросу;
- г) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован.

2. Классический вариант кривой совокупного предложения имеет:

- а) положительный наклон;
- б) отрицательный наклон;
- в) фиксированное вертикальное положение;
- г) фиксированное горизонтальное положение.

3. Величина совокупного спроса увеличится, если:

- а) курс ценных бумаг;
- б) ставки процента повысятся;
- в) ставки налогообложения населения возрастут;
- г) усилятся инфляционные ожидания населения.

4. Величина совокупного предложения возрастет, если:

- а) курс национальной валюты повысится;
- б) произойдет повышение ставок налогообложения;
- в) появятся новые технологии производства;
- г) масса денег на товарном рынке сократится.

5. Укажите внешнюю причину, вызывающую возрастание экономической роли государства:

- а) выражение общеэкономических интересов;
- б) регулирование социально-экономических отношений;
- в) определение долговременных целей развития экономики;
- г) защита интересов национальной экономики. .

### **Тема №10. Макроэкономические диспропорции**

1. Экономический цикл характеризуется:

- а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
- б) неизменностью экономических показателей;
- в) неустойчивостью экономических процессов;
- г) изменением характеристик экономического роста.

2. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис;
- б) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- в) кризис, оживление, подъем, депрессия;
- г) подъем, оживление, кризис, депрессия.

3. Естественный уровень безработицы это:

- а) уровень фрикционной безработицы
- б) уровень структурной безработицы
- в) уровень технологической безработицы

4..Кривая Филипса показывает, что стабильность цен возможна только при низких уровнях безработицы

- а) да
- б) нет

5.Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы:

- а) увеличение пособий по безработице
- б) увеличение налогов на корпорации
- в) государственные программы по профессиональной переподготовке
- г) увеличение размеров минимальной заработной платы
- д) сокращение денежной массы.

6..Инфляция – это:

- а) процесс обесценения денег;
- б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
- в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

7.Открытая инфляция имеет место при повышении цен в результате:

- а) реального роста издержек производства и обращения;
- б) повышения технических параметров продукции;
- в) улучшения качественных характеристик продукции;
- г) превышения денежной массы над товарной.

8.К мерам антиинфляционной экономической политики относятся:

- а) введение таможенных ограничений;
- б) регулирование денежного рынка;
- в) повышение уровня заработной платы;
- г) увеличение расходной части государственного бюджета.

### **Тема № 11. Государственное регулирование экономики**

1. Кредитно-денежная политика приводит к снижению предложения денег, когда:

- а) сокращаются государственные расходы
- б) Центральный Банк продает государственные облигации коммерческим банком
- в) население покупает облигации нефтяной компании

г) корпорация продает акции населению и использует полученные средства для строительства нового предприятия.

2. Инструментом монетарной политики не являются:

- а) норма обязательных резервов
- б) учетная ставка процента
- в) государственные закупки товаров и услуг
- г) операции на открытом рынке.

3. Финансовая система включает:

- а) формирование и использование финансовых ресурсов
- б) финансово-кредитные учреждения и органы управления финансами
- в) совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность
- г) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с любыми денежными ресурсами
- д) совокупность всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемых Центральным банком.

4. Финансовая политика проявляется в:

- а) способах распределения имеющихся денежных ресурсов
- б) системе форм и методов мобилизации денежных ресурсов
- в) взаимоотношениях между социальными группами
- г) развитии рыночных отношений
- д) стабилизации обменного курса национальной валюты.

5. Дискреционная финансовая политика предполагает:

- а) саморегулирование ставок налогообложения
- б) изменение принципов фискальной политики
- в) сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов
- г) реализацию программ занятости
- д) автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания.

6. Автоматическая финансовая политика базируется на:

- а) принципе встроенных стабилизаторов
- б) манипулировании налогами
- в) увеличении государственных инвестиций
- г) регулировании сбережений
- д) изменении экономической конъюнктуры.

7. Экспансионистская финансовая политика ведет к:

- а) увеличению совокупных расходов
- б) росту трансфертных платежей
- в) сбалансированности государственного бюджета
- г) приспособлению развития экономики к фазам экономического цикла
- д) снижению совокупного спроса в период экономического подъема.

8. Встроенные стабилизаторы:

- а) тарифы, налоги
- б) пособия по безработице
- в) норма амортизации
- г) учетная ставка
- д) норма обязательных банковских резервов.

## **Тема № 12. Международные аспекты развития экономики**

1. Способность резидентов и нерезидентов обменивать национальную валюту на иностранную валюту называется:

- А) котировка;
- Б) ликвидность;
- В) спекуляция;
- Г) конвертируемость.

2. Валютная интервенция в основном осуществляется за счет:

- А) официальных золотовалютных резервов;
- Б) депозитных средств вкладчиков;
- В) кредитов МВФ;
- Г) иностранных инвестиций.

3. Правилам Ямайской валютной системы не отвечает вариант, при котором:

- А) ЦБ регулируют изменения курсов национальных валют через куплю-продажу иностранной валюты;
- Б) золото является мировыми деньгами и сохраняется твердая цена его;
- В) цена на золото устанавливается только на основе рыночного соотношения спроса и предложения;
- Г) курсы национальных валют формируются под воздействием спроса и предложения.

4. Падение курса национальной валюты отразится на внешней торговле страны следующим образом:

- А) возрастет экспорт и импорт;
- Б) сократится экспорт и импорт;
- В) сократится вывоз товаров и возрастет импорт;
- Г) возрастет экспорт и сократится импорт.

5. Основным элементом международной валютной системы является существование:

- А) национальной или коллективной валют;
- Б) банковской недвижимости;
- В) сбережений населения;
- Г) государственной собственности.

6. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств, – это:

- А) международные экономические отношения;
- Б) международные финансовые отношения;
- В) международные валютные отношения;
- Г) система международных расчетов.

### **7.3.3 Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Понятие общественного производства. Важнейшие факторы производства.
3. Производительные силы и экономические отношения.
4. Экономические законы и категории.
5. Технологический выбор в экономике и граница производственных возможностей.
6. Особенности воспроизводства на микро - и макроуровнях. Эффективность производства.
7. Понятие хозяйственной системы и проблема координации выбора. Типы и модели экономических систем.
8. Собственность как основа экономической системы. Типы и формы собственности.
9. Рынок и понятие рыночного механизма. Условия возникновения и существования рынка.

10. Товар и его важнейшие характеристики.
11. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.
12. Деньги и их функции. Виды денег.
13. Основные теории денег.
14. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
15. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.

#### **2-ый рейтинг контроль**

1. Рыночная конкуренция: сущность, виды и формы.
2. Теория предельной полезности: возникновение, сущность и развитие.
3. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая Энгеля.
4. Эффект замены и эффект дохода. Парадокс Гиффена.
5. Предпринимательство: сущность, принципы, организационно-правовые формы.
6. Формирование, кругооборот и оборот предпринимательского капитала.
7. Издержки производства и их классификация. Ценообразование на предприятии.
8. Валовой доход, прибыль и ее виды. Чистый денежный поток, внутренняя норма доходности.
9. Основные типы рыночных структур в условиях несовершенной конкуренции.
10. Условия максимизации прибыли в условиях монополии. Регулирование монополистического ценообразования.
11. Антимонопольное регулирование. Индекс Лернера.
12. Рынок труда и заработная плата. Кривая Лоренца.
13. Понятие капитала. Рынок капитала и его структура. Дисконтирование как правило принятия инвестиционных решений.
14. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Земельная рента, арендная плата, цена земли.
15. Предпринимательство и прибыль.

#### **3-ый рейтинг контроль**

1. Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика.
2. Макроэкономические модели. Модель круговых потоков.
3. Измерение результатов экономической деятельности.
4. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста и его типы.
5. Модели общего экономического равновесия.
6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест, крест Хикса.
7. Макроэкономическая нестабильность и экономическая цикличность.
8. Стабилизационная политика государства: формы, методы, инструменты.
9. Безработица, ее формы, причины. Кривая О.Филлипса.
10. Инфляция: сущность, причины, виды. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
11. Финансовая система и ее элементы.
12. Фискальная политика государства.
13. Денежно – кредитная политика государства.
14. Понятие международных валютных отношений и международной валютной системы.
15. Сущность мировой валютной системы, структура и ее основные элементы.

#### **7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Зарождение и основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет экономики и методы экономического анализа.
3. Потребности и блага. Экономические и неэкономические блага.
4. Экономические ресурсы (факторы производства). Проблема ограниченности ресурсов.
5. Экономическая эффективность.
6. Технологический выбор в экономике. Альтернативная стоимость. Закон возрастания затрат.

7. Хозяйственные системы и их типы. Рыночная экономика.
8. Условия возникновения рынка: общественное разделение труда и частная собственность.
9. Товар и его свойства. Теория стоимости и предельной полезности.
10. Происхождение, сущность и функции денег.
11. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки.
12. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
13. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения.
14. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Устойчивость рыночного равновесия.
15. Эластичность спроса и предложения.
16. Роль государства в рыночной экономике.
17. Понятие, основные принципы и формы предпринимательства.
18. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
19. Равновесие потребителя. Потребительские предпочтения и потребительский выбор.
20. Сущность производственной функции. Двухфакторная производственная функция
21. Технология производства. Предельная норма технологического замещения.
22. Постоянные и переменные факторы производства. Закон убывающей предельной производительности.
23. Изменение производства в длительном периоде. Эффект масштаба.
24. Понятие издержек производства. Альтернативные издержки.
25. Постоянные и переменные издержки производства. Их динамика.
26. Средние и предельные издержки, анализ динамики и графическая интерпретация.
27. Издержки производства в длительном периоде.
28. Себестоимость продукции и факторы ее снижения. Расчет себестоимости.
29. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Распределение прибыли.
30. Доход фирмы и способы его определения.
31. Рентабельность, ее виды.
32. Активы предприятия, их структура и источники.
33. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
34. Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде. Метод сопоставления валового дохода и валовых издержек.
35. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Метод сопоставления предельных показателей.
36. Понятие и типы рыночных структур.
37. Монополия: понятие и причины возникновения.
38. Определение цены и объема производства в условиях монополии.
39. Особенности ценообразования в условиях монополии. Ценовая дискриминация.
40. Олигополия. Особенности конкурентной борьбы в условиях олигополии
41. Монополистическая конкуренция.
42. Рынок ресурсов и его особенности.
43. Рынок труда и заработная плата.
44. Заработная плата как цена труда. Основы дифференциации заработной платы.
45. Рынок капитала и процент.
46. Земельная рента и цена земли.
47. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения. Система Национальных Счетов.
48. Совокупный спрос и совокупное предложение: понятие и факторы, их определяющие.
49. Основные теории макроэкономического равновесия.
50. Роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.
51. Воздействия государства на экономический цикл. Особенности экономического

кризиса в России.

52. Цикличность как форма развития рыночной экономики.
53. Безработица: формы, причины, измерение. Государственное регулирование занятости.
54. Инфляция: сущность, причины, типы. Антиинфляционная политика государства.
55. Денежный рынок и его основные элементы. Равновесие на денежном рынке.
56. Роль кредита в современной рыночной экономике. Структура кредитной системы.
57. Денежно-кредитная политика государства.
58. Финансы и финансовая система: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства.
59. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Бюджетный дефицит и государственный долг.
60. Фискальная политика государства: цели, инструменты, основные формы.
61. Политика доходов и социальная политика.
62. Экономический рост: типы и факторы. Модели экономического роста в современной экономической теории.
63. Международная торговля: принцип сравнительного преимущества.
64. Переходная экономика: основные закономерности, этапы и особенности.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04124-2. – Текст : электронный.

2. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 920 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04125-9. – Текст : электронный. .



3. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385>. – ISBN 978-5-394-04499-1. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

4. Экономическая теория : учебник / ред. И. П. Николаева. - М. : Проспект, 2008.
5. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684327>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04318-5. – Текст : электронный.
6. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями : учебное пособие для студ. вузов / Финансовый университет при Правительстве РФ ; ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - М. : КНОРУС, 2013.
7. Экономическая теория. Экспресс-курс : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, А. Ю. Юданов. - 7-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2014.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год  
**Гарант**  
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экономическая теория» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей экзамена.

## 11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» – федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Министерство финансов РФ – федеральный портал	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Министерство экономического развития РФ – федеральный портал	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
Официальный сайт российского фонда промышленников и предпринимателей	<a href="http://www.promros.ru">http://www.promros.ru</a>
Центр экономических и финансовых исследований и разработок	<a href="http://www.cefir.ru">http://www.cefir.ru</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 109) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная,
2.	Практические занятия	Аудитории (№ 201) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная,
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№ 309) (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет